

Uchwała Nr 21/2022 Senatu UKSW z dnia 24 marca 2022 r.
w sprawie przyporządkowania
kierunku teologia jednolite studia magisterskie o profilu ogólnoakademickim do dyscypliny naukowej
oraz
dostosowania programu studiów na tym kierunku do wymagań Ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce

Załącznik do Uchwały Nr 21/2022 Senatu UKSW z dnia 24 marca 2022 r.

Załącznik do Programu studiów

PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH

KIERUNEK: teologia, studia jednolite magisterskie

PROFIL: ogólnoakademicki

- I. Postanowienia ogólne [...]
- II. Cele studenckich praktyk zawodowych [...]
- III. Zasady organizacji praktyk [...]
- IV. Efekty uczenia się i sposoby ich weryfikacji

2.1 Praktyki teologiczne [...]

2.2 Praktyki związane z przygotowaniem pedagogicznym do nauczania religii

a) Praktyki psychologiczno-pedagogiczne

Symbol efektu kierunkowego	Opis efektu przedmiotowego	Sposób weryfikacji
TMA_W24	Charakteryzuje uczniów na różnych etapach edukacyjnych	Rozmowa z uczelnianym opiekunem praktyk
	Rozpoznaje specjalne potrzeby edukacyjne uczniów	Opinia opiekuna w karcie praktykanta
	Reaguje na nieprawidłowe zachowania uczniów i pomaga im w mediacji	Opinia opiekuna w karcie praktykanta
TMA_U07	Wykorzystuje różnorodne metody pracy z dziećmi i młodzieżą	Opinia opiekuna w karcie praktykanta
	Prezentuje autorskie sposoby animowania grupy odpowiednio do wieku	Opinia opiekuna w karcie praktykanta; analiza konspektów zajęć
TMA_U08	Korzysta z nowoczesnych technologii w pracy z dziećmi/młodzieżą	Opinia opiekuna w karcie praktykanta

	Uświadamia wychowankom szanse i zagrożenia związane z korzystaniem z nowych mediów	Opinia opiekuna w karcie praktykanta; analiza konspektów zajęć
TMA_U23	Realizuje działania na rzecz danej społeczności inspirowane nauką Kościoła	Opinia opiekuna w karcie praktykanta; Rozmowa z uczelnianym opiekunem praktyk
	Komunikuje się z różnymi grupami odbiorców	Opinia opiekuna w karcie praktykanta
TMA_K08	Organizuje i nadzoruje swobodną działalność uczniów	Opinia opiekuna w karcie praktykanta; analiza konspektów zajęć;
	Proponuje ścieżkę rozwoju uczniów uwzględniając ich indywidualne potrzeby	Opinia opiekuna praktyk w karcie praktykanta
	Wylicza sposoby samodoskonalenia w obszarze psychologiczno-pedagogicznych podstaw funkcjonowania uczniów	Rozmowa z uczelnianym opiekunem praktyk

b) Praktyki katechetyczne

Symbol efektu kierunkowego	Opis efektu przedmiotowego	Sposób weryfikacji
TMA_W24	Prezentuje wiedzę na temat środowisk katechetycznych	Rozmowa z uczelnianym opiekunem praktyk; opinia opiekuna w karcie praktykanta
	Rozróżnia funkcje i zadania katechezy i możliwość ich realizacji w szkole i parafii	Opinia opiekuna w karcie praktykanta
	Wykazuje znajomość regulacji prawnych (oświatowych i kościelnych) odnośnie do nauczania religii w szkole	Opinia opiekuna w karcie praktykanta
TMA_U07	Dostosowuje przekaz treści do możliwości i potrzeb odbiorców	Opinia opiekuna w karcie praktykanta
	Wykorzystuje zróżnicowane metody przekazu katechetycznego	Opinia opiekuna w karcie praktykanta
	Poprawnie dobiera środki dydaktyczne uwzględniając cele i treści lekcji oraz poziom odbiorców	Opinia opiekuna w karcie praktykanta; analiza konspektów lekcji
TMA_U08	Korzysta ze źródeł elektronicznych w przygotowaniu do zajęć	Opinia opiekuna w karcie praktykanta
	Stosuje nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne w przebiegu lekcji religii	Opinia opiekuna w karcie praktykanta
	Odwołuje się do wirtualnej rzeczywistości na różnych etapach realizacji praktyk	Opinia opiekuna w karcie praktykanta

TMA_U23	Podejmuje korelację religii z innymi przedmiotami	Opinia opiekuna w karcie praktykanta; analiza konspektów lekcji
	Współpracuje z opiekunem praktyk	Opinia opiekuna w karcie praktykanta
	Odpowiednio komunikuje się z innymi podmiotami działalności edukacyjnej	Opinia opiekuna w karcie praktykanta
TMA_K09	Organizuje działalność własną i uczniów dobrze zarządzając czasem na lekcji	Opinia opiekuna w karcie praktykanta
	Dokonuje oceny własnych działań katechetycznych	Rozmowa z uczelnianym opiekunem praktyk
	Wskazuje możliwości doskonalenia zawodowego i samokształcenia	Rozmowa z uczelnianym opiekunem praktyk

V. Miejsce odbywania studenckich praktyk zawodowych [...]